

Belohnungssystem / TOKEN

- Sonderrolle "einräumen"
- Ignoranz des Verhaltens durch Mitschüler

Pünktlichkeit

- Schülerpatenschaften
- "Zeitkonto" für Verspätung
- Anreiz durch Statrituale (z.B. Spiel, ...)

Ordnung

- doppelte Grundausstattung (AM in Schlassen)
- Hausaufgabenhilfe

Ursachenforschung

soziales Netzwerk
(WG-Kinder, Heim, Kindergarten, ...)

Elternhaus
(Geschwister, Großeltern, Freunde)

Kind

Sch. finden und fixieren
positive Eigenschaften
untereinander

außerschoolische Hilfe suchen

- evtl. ASD
- Kinderarzt
- Therapeuten

Zusammenarbeit mit Eltern

- Gespräche
- Hinweise
- Hilfen anbieten

Gespräche

- in der Gruppe
- Einzelgespräche
- über Lesetexte Fälle besprechen

Kurzvorträge zu indiv.
gewähltem Thema

- Stärken finden
- kennen lernen von Interessen
- Stärkung des Selbstwertgefühls



positive Verstärkung

- Lob
- Rückhalt geben
(dahinter stehen, Hand auf Schulter)

Öffnung des
Unterrichtes

- GA, PA
- Rollenspiele in Verbindung mit Vertrauensrollen spielen

besondere Fähigkeiten in anderen
Fächern durch Gespräche mit
anderen Fachlehrern herausstellen
→ Lernpatenschaften

+ Austausch über Beobachtungen
mit Host Vereine

Dienste / Ämter
für die Gruppe

Fallbeispiel: Moritz

Moritz ist Schüler der Klasse 4. Er kommt selten pünktlich zum Unterrichtsbeginn. Seine Arbeitsmaterialien sind selten komplett und Hausaufgaben nicht erledigt. Im Unterricht angekommen dauert es einige Zeit bis er sich lautstark sortiert hat. Er ist sich seines Fehlverhaltens bewusst und freut sich jedes Mal über seine Sonderrolle und das anerkennende Lachen seiner Mitschüler. Angedrohtes Nachsitzen und Nacharbeiten des Unterrichtsstoffes wird von dem Jungen schon seit langem nicht mehr ernst genommen...

Fallbeispiel: Anne

dieses

Anne lernt seit 3 Jahren in ~~der~~ 5. Klasse. Sie hat keine freundschaftlichen Kontakte innerhalb der Lerngruppe. Sie ist in ihrem Wesen eher introvertiert. Ihre Arbeitsergebnisse bewertet sie selten positiv. Durch ihre unsichere und passive Art wird sie von ihren Mitschülern oft gehänselt. Der Lehrer beobachtet einen fortschreitenden Rückzug des Mädchens. Heute Morgen im Sportunterricht entdeckte er einige Schnittverletzungen am Arm von Anne....

**SCHULE
MIT
AUSGLEICHSKLASSEN
(KL. 3 / 4)**

UNTERRICHT

BILDUNG

Rahmen Richt Linien

Didaktik

Methodik

Methodentraining

Differenzierung

Transparenz

DIAGNOSTIK

Förderplanung

Beratung

Verstärkersysteme / TOKEN
„ZWEITE HEIMAT“
BEGLEITUNTERRICHT
FREIZEITBEREICH

ERZIEHUNG

Stärkung & Stabilisierung
von LV / SV

Struktur

Visualisierung

Regeln

Rituale

Kleinschrittigkeit/

BEZIEHUNGSaufbau zum Kind

**PERSÖNLICHE
EINSTELLUNG
&
HALTUNG**

MENSCHENBILD

VERSTÄNDNIS

EMPATHIE

ECHTHEIT

ACHTUNG

WÄRME

ELTERNARBEIT

SOZIALE NETZWERKE

AWO

Jugendamt / ASD

Ergotherapie / Logopädie

IZH

SPZ

SMAK

Vereine

**ZIEL:
RÜCKFÜHRUNG DES
KINDES AN EINE
REGELSCHULE**